



ИЗУЧАЕМ ПРОСТРАНСТВО



ЛЕВО –
ПРАВО

ВЕРХ –
НИЗ

Составила: Педагог дополнительного образования
Белобородова С.О.

Стоял ученик на развилке дорог.
Где право, где лево, понять он не мог.
Но вдруг ученик в голове почесал,
Той самой рукою, которой писал.
И мячик кидал, и страницы листал.
И ложку держал, и полы подметал.
«Победа!» - раздался ликующий крик.
Где право, где лево, узнал ученик.

Валентин Берестов



С ЧЕГО НАЧАТЬ?

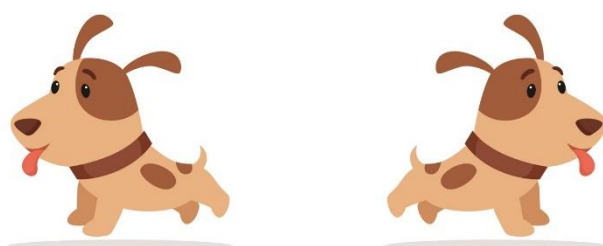
1. Сначала нужно научить малыша определять правую и левую руку. Так как у ребенка этого возраста мышление конкретно, он воспринимает только те предметы, которые видит, или может потрогать, абстрактное понятие “пространство” ему еще непонятно, поэтому начиная объяснять ребенку, где лево, а где право, Вы должны “привязаться” к конкретным вещам, другими словами, создать у ребенка ассоциацию.

Например, правая рука - это та, которой ты держишь ложку или карандаш.



2. Учим различать правую и левую части тела.

После того, как путаница с руками закончится и ребенок безошибочно может определить левую и правую руки, попросите его опустить правую руку и взяться за ногу. Объясните, что это ножка, как и ручка, тоже правая. И все, что находится с этой стороны - глазик, ушко, тоже правое. После освоения правой и левой сторон тела, переходите к следующему этапу.



3. Важно, чтобы ребенок понял, что правая рука правой и остается, а волшебство получается из-за того, что положение предметов относительно друг друга меняется. Также обратите внимание ребенка на следующий момент, если он положит обе ручки перед собой, то справа будет правая рука, а слева - левая. Но если ручки скрестить, то кисть правой руки окажется слева, а кисть левой руки справа.

Обсудите с ребенком, как получается, что правая рука оказывается слева и наоборот.



4. Закрепляйте уже полученные знания ежедневно в процессе обычных повседневных занятий.

Очень удобно закреплять понятия лево-право в процессе одевания: «давай наденем носочек на правую ножку», «давай наденем варежку на левую ручку» и т.п.

Во время прогулки обращайтесь внимание на маршрут: «здесь мы с тобой повернем налево», «справа расцвели чудесные тюльпаны», «мотоцикл поехал направо».

Придумайте игры, где Вы могли бы использовать термины право-лево. В игре многие вещи запоминаются быстрее.



Определи правильно, куда едет транспорт и смотрят животные, покажи это стрелочками как в примере



**Обведи птичку
справа**



**Обведи
машинку слева**



**Обведи самокат
справа**



**Обведи ежика
слева**



Выполни дополнительные задания к картинкам

Определи правильно, куда смотрят животные, покажи это стрелочками как в примере



**Обведи лисенка
справа**



**Обведи тигра
слева**



**Обведи леопарда
справа**



**Обведи щенка
слева**



Выполни дополнительные задания к картинкам

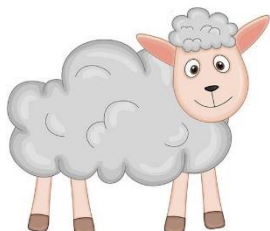
Определи правильно, куда смотрят животные, покажи это стрелочками как в примере



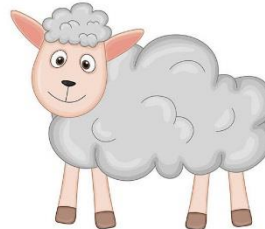
**Обведи зайчика
слева**



**Обведи единорога
справа**



**Обведи овечку
справа**

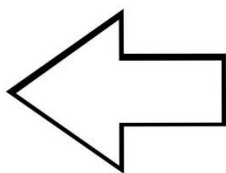


**Обведи панду
слева**

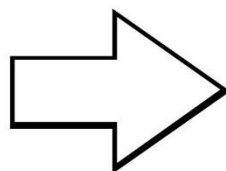
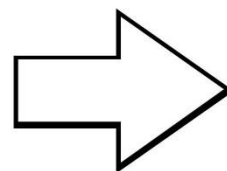


**Выполни дополнительные задания
к картинкам**

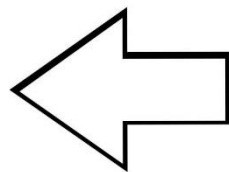
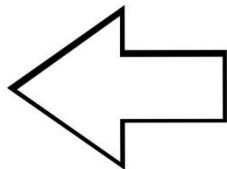
Выполни задания со стрелками



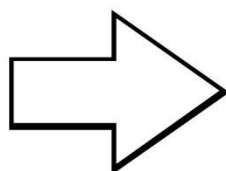
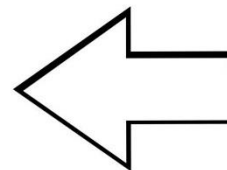
**Обведи стрелку,
которая показывает
направо**



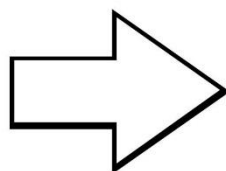
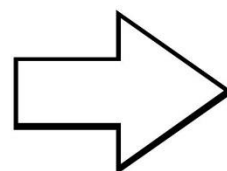
**Раскрась стрелку
слева**



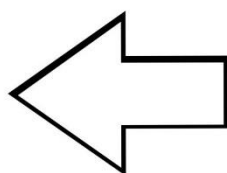
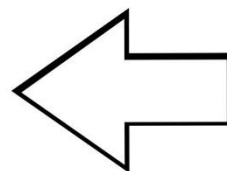
**Обведи стрелку,
которая показывает
налево**



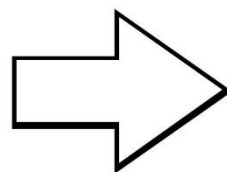
**Раскрась стрелку,
которая
показывает
направо**



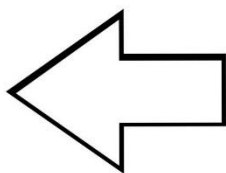
**Раскрась стрелку
справа**



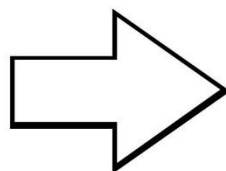
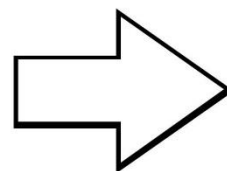
**Обведи стрелку,
которая показывает
налево**



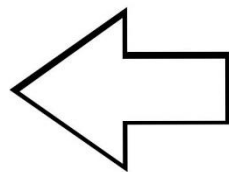
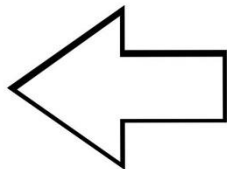
Выполни задания со стрелками



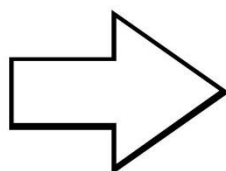
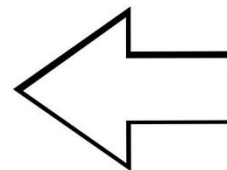
**Обведи стрелку,
которая показывает
направо**



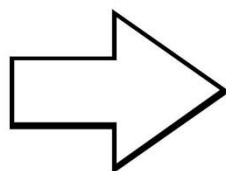
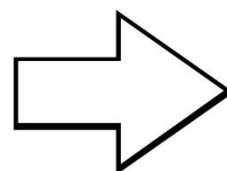
**Раскрась стрелку
слева**



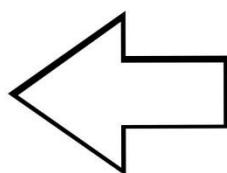
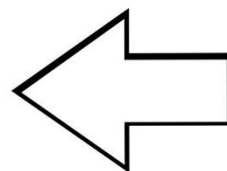
**Обведи стрелку,
которая показывает
налево**



**Раскрась стрелку,
которая
показывает
направо**



**Раскрась стрелку
справа**



**Обведи стрелку,
которая показывает
налево**

